



Vestigingsspecifieke informatie (Werkplan) 2026

Inhoudsopgave

- 1 Over de locatie
- 2 Stamgroepen op deze locatie
- 3 Dagritme op deze locatie
- 4 Samenwerkingsverbanden op deze locatie
- 5 Oudercommissie van deze locatie
- 6 Uitstapjes vanaf deze locatie
- 7 Achterwacht op deze locatie
- 8 Ogen-, oren en transparantie op deze locatie toegelicht
- 9 Afwijking BKR op deze locatie
- 10 Activiteiten waarbij de stamgroep verlaten wordt
- 11 Contactgegevens

Waarom een pedagogisch werkplan?

Iedere kinderopvangorganisatie heeft haar pedagogische uitgangspunten vastgelegd in een algemeen pedagogisch beleidsplan. Daarnaast is er voor iedere locatie afzonderlijk een pedagogisch werkplan. Hierin staat uitgewerkt hoe de pedagogische uitgangspunten naar de praktijk worden vertaald. Ook staan hierin de vestiging specifieke kenmerken, zoals dagindeling, oudercommissie informatie, samenwerkingsverbanden en nog veel meer.

1 Over de locatie

KDV Floriande is een kinderdagverblijf, gelegen bij de wijk Floriande, in Hoofddorp . Op deze locatie worden kinderen opgevangen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. In hetzelfde gebouw vind men op de eerste en tweede verdieping ook een buitenschoolse opvang van HappyKids. De samenwerking met de BSO is zeer nauw waardoor we ook regelmatig bij elkaar op visite gaan met de kinderen. Broertjes/zusjes kunnen elkaar zo ontmoeten en voor de oudste peuters alvast een leuke kennismaking met de jongste BSO kinderen. Ook tijdens het buitenspelen is er de mogelijkheid waarbij de kinderen even bij elkaar kunnen spelen. We houden tijdens deze momenten het welbevinden van de kinderen altijd goed in de gaten. De activiteitenruimte op de tweede verdieping kan gebruikt worden door het kinderdagverblijf. Dreumes en peuters kunnen hier bijvoorbeeld gymmen of spelletjes doen. Om naar de bovenste etage te gaan gebruiken wij de trap, in uitzonderlijke gevallen de lift die in het pand aanwezig is.

Het kinderdagverblijf ligt aan de uitvalsweg voor de wijk Floriande, voor de deur is voldoende (gratis) parkeergelegenheid.

Vanaf elk punt in de wijk is het maximaal vijf minuten met de auto naar het dagverblijf.

2. Stamgroepen op deze locatie

De kinderopvang vindt plaats in stamgroepen. Een stamgroep is een vaste groep met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimten.

Kinderdagverblijf HappyKids Floriande is een kinderdagverblijf welke ruimte kan bieden aan maximaal 5 horizontale groepen. Het kinderdagverblijf heeft ruimte voor 1 babygroep, 2 dreumesgroepen en 2 peutergroepen.

In de horizontale groepen wordt gestreefd naar een samenstelling van kinderen in de volgende leeftijden en aantallen:

Groep:	Maximaal aantal kinderen:	Leeftijd:
Groep 1 Zonnestraaltjes	12 met vier pedagogisch medewerkers	6 weken tot 12 maanden
Groep 2 Krabbetjes	16 met drie pm-ers	12-30 maanden
Groep 3 Vissen	16 met drie pm-ers	12-30 maanden
Groep 4 Zandkastelen	16 met twee pm-ers	30-48 maanden
Groep 5 Vliegers	16 met twee pm-ers	30-48 maanden

Samenvoegen van de groepen

Op rustige dagen worden de Vissen en Krabbetjes samengevoegd. Zij maken dan gebruik van de ruimte van de Krabbetjes.

Op rustige dagen als bijvoorbeeld woensdagen, vrijdagen en vakanties, worden de Zandkastelen en de Vliegers samengevoegd. Zij maken dan gebruik van de ruimte van de Vliegers.

Gezien het aantal aanwezige kinderen, is het zo dat op woensdag en vrijdag de dreumes- en peutergroepen, indien van beide twee groepen in gebruik zijn, meestal gezamenlijk worden opgevangen. In sommige situaties is het nodig om stamgroepen binnen de eigen locatie samen te voegen, bijvoorbeeld tijdens vakantiedagen of op dagen met een structureel lagere bezetting (zoals hierboven beschreven) kunnen groepen worden samengevoegd.

Ouders worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over de groepsruimten waarin de kinderen verblijven en de aanwezige pedagogisch professional(s).

Zonnestraaltjes

Op de groep de zonnestraaltjes (4 medewerkers) zijn de werkdiensten van de pedagogisch professionals als volgt:

Vroeg vroege dienst 07.30-16.30

Vroege dienst 08.00-17.00

Tussen dienst 08.30-18.30

Laat Late dienst 09.30-18.30

Ook kan het zijn dat er een 9.00-18.00 dienst aanwezig is ipv van een van deze diensten.

Afhankelijk van het aantal kinderen zijn er per dag 2-4 medewerkers aanwezig. Als er 2 medewerkers aanwezig zijn op de groep, draait 1 medewerker een vroege en een medewerker een laat late dienst. Dit is op dit moment voornamelijk het geval op maandag en vrijdag.

Als er 3 medewerkers aanwezig zijn, zijn er 3 verschillende diensten. Over het algemeen een vroeg, tussen en laat.

Krabbetjes

Op de groep de krabbetjes (3 medewerkers) zijn de werkdiensten van de pedagogisch professionals als volgt:

Vroeg vroege dienst 07.30-16.30

Vroege dienst 08.00-17.00

Tussen dienst 08.30-18.30

Laat Late dienst 09.30-18.30

Als er 1 medewerker aanwezig is op de groep, zal deze een tussendienst draaien. (De krabbetjes openen en sluiten tijdens de dagranden samen met de vissen)

Als er 2 medewerkers aanwezig zijn op de groep, draait 1 medewerker een vroege en een medewerker een laat late dienst.

Als er 3 medewerkers aanwezig zijn, zijn er 3 verschillende diensten. Over het algemeen een vroeg, tussen en laat.

Ook kan het zijn dat er een 9.00-18.00 dienst aanwezig is ipv van een van deze diensten.

De krabbetjes openen en sluiten tijdens de dagranden samen met de vissen. Het openen en sluiten gebeurt bij openen tot de eerst volgende dienst aanwezig is en bij sluiten als er nog 1 dienst aanwezig is. De diensten zijn op elkaar afgestemd. Vaak voegen de krabbetjes en de vissen samen op vrijdag op de groep van de krabbetjes.

Vissen

Op de groep de vissen (3 medewerkers) zijn de werkdiensten van de pedagogisch professionals als volgt:

Vroeg vroege dienst 07.30-16.30

Vroege dienst 08.00-17.00

Tussen dienst 08.30-18.30

Laat Late dienst 09.30-18.30

Als er 2 medewerkers aanwezig zijn op de groep, draait 1 medewerker een vroege en een medewerker een laat late dienst.

Als er 3 medewerkers aanwezig zijn, zijn er 3 verschillende diensten. Over het algemeen een vroeg, tussen en laat.

Ook kan het zijn dat er een 9.00-18.00 dienst aanwezig is ipv van een van deze diensten.

De vissen openen en sluiten tijdens de dag randen samen met de krabbetjes. Het openen en sluiten gebeurt bij openen tot de eerst volgende dienst aanwezig is en bij sluiten als er nog 1 dienst aanwezig is. De diensten zijn op elkaar afgestemd. Vaak voegen de vissen en de krabbetjes samen op vrijdag op de groep van de krabbetjes.

Vliegers

Op de groep de vliegers (2 medewerkers) zijn de werkdiensten van de pedagogisch professionals als volgt:

Vroeg vroege dienst 07.30-16.30 of een vroege dienst 08.00-17.00 en een laat late dienst 09.30-18.30.

Als er 1 medewerker aanwezig is op de groep, zal deze een tussen dienst draaien of een dienst afgestemd met de Zandkastelen (De vliegers openen en sluiten tijdens de dagranden samen met de zandkastelen)

Ook kan het zijn dat er een 8.30-18.00 of een 9.00-18.00 dienst aanwezig is ipv van een van deze diensten.

De vliegers openen en sluiten tijdens de dag randen samen met de zandkastelen. Het openen en sluiten gebeurt bij openen tot de eerst volgende dienst aanwezig is en bij sluiten als er nog 1 dienst aanwezig is. Op de groep van de vliegers. De diensten zijn op elkaar afgestemd.

Zandkastelen

Op de groep de zandkastelen (2 medewerkers) zijn de werkdiensten van de pedagogisch professionals als volgt:

Vroeg vroege dienst 07.30-16.30 of een vroege dienst 08.00-17.00 en een laat late dienst 09.30-18.30.

Als er 1 medewerker aanwezig is op de groep, zal deze een tussen dienst draaien of een dienst afgestemd met de Vliegers (De vliegers openen en sluiten tijdens de dagranden samen met de zandkastelen)

Ook kan het zijn dat er een 8.30-18.00 of een 9.00-18.00 dienst aanwezig is ipv van een van deze diensten.

De zandkastelen openen en sluiten tijdens de dag randen samen met de vliegers. Het openen en sluiten gebeurt bij openen tot de eerst volgende dienst aanwezig is en bij sluiten als er nog 1 dienst aanwezig is. Op de groep van de vliegers. De diensten zijn op elkaar afgestemd.

De pauzetijden van de medewerkers zijn tussen 13.30 en 14.30. Een pauze duurt 30 minuten en bij een oneven aantal medewerkers 20 minuten.

Indien de groepen op woensdag en of vrijdag samenvoegen, zijn de werkdiensten van de pedagogisch professionals als volgt:

Vroeg vroege dienst 07.30-16.30

Vroege dienst 08.00-17.00

Tussen dienst 08.30-18.30

Laat Late dienst 09.30-18.30

Als er 1 medewerker aanwezig is op de groep, zal deze een tussendienst draaien.

Als er 2 medewerkers aanwezig zijn op de groep, draait 1 medewerker een vroege en een medewerker een laat late dienst.

Als er 3 medewerkers aanwezig zijn, zijn er 3 verschillende diensten. Over het algemeen een vroeg, tussen en laat.

Uitgangspunten hierbij zijn:

- Ieder kind heeft een vaste stamgroep met bijbehorende vaste pedagogisch professionals.
- Ieder kind is gekoppeld aan maximaal 3 pedagogisch professionals (baby's aan 2) .
- Bij het samenvoegen van groepen, wordt de leeftijdsopbouw en beroepskracht-kind ratio gevolgd.
- Ieder kind maakt naast zijn/haar eigen stamgroep gebruik van maximaal 1 andere stamgroep.
- Ouders worden tijdens het intakegesprek ingelicht over de samenwerking met de tweede stamgroep en eenmalig om toestemming gevraagd.

Voor de berekening van de beroepskracht- kind ratio houden wij ons aan de actuele informatie via www.1ratio.nl.

Aan een kind tot 1 jaar worden twee vaste pedagogisch professionals toegewezen. Op de dagen dat deze baby komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch professionals werkzaam. Als de omvang van de stamgroep vraagt om inzet van meer dan twee pedagogisch professionals, dan mogen maximaal 3 vaste pedagogisch professionals aan de baby worden toegewezen. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch professionals worden ingezet. In het intakegesprek wordt met de ouders besproken wie deze vaste pedagogisch professionals zijn. Voor kinderen van 1 jaar en ouder geldt dat maximaal drie vaste gezichten toegestaan zijn bij een groepssamenstelling waar één of twee pedagogisch professionals vereist zijn, zoals bij kinderdagverblijf Floriande het geval is.

Wennen aan de volgende groep: De kinderen die doorstromen naar de volgende groep gaan, indien de bezetting dit toelaat, in ieder geval de volgende momenten wennen:

- Wenmoment 1: 09:00-11:00
- Wenmoment 2: 11:00 – 16:00
- Wenmoment 3: brengen – 13:00
- Wenmoment 4: 11:00 – halen

3 Dagritme op deze locatie

Afhankelijk van de leeftijdsopbouw varieert het aantal kinderen dat per dag in een groep wordt

opgevangen tot maximaal 16. De breng- en haaltijden zijn tot 09.30 uur en vanaf 16.00 uur.

Het is prettig voor de pedagogisch professionals en de groep als ze buiten de vaste haal- en brengtijden zo min mogelijk gestoord worden. Als een ouder toch van deze tijden af wil wijken, d.w.z. later brengen of eerder halen, wordt dit overlegd met de pedagogisch professionals. De ouders kunnen overdag altijd bellen om te horen hoe het met hun kind gaat.

Voor de allerkleinsten geldt uiteraard dat ze nog niet in een strak ritme kunnen meedraaien, er wordt dan naar het kind gekeken wat de behoeften zijn op welk moment.

Dagritme baby's

Afhankelijk van de leeftijdsopbouw varieert het aantal kinderen dat per dag in een groep wordt opgevangen tot maximaal 12. Het precieze aantal verschilt per vestiging. De breng- en haaltijden zijn tot 09.30 uur en vanaf 16.00 uur.

Het is prettig voor de pedagogisch professionals en de andere kinderen in de groep als ze buiten de vaste haal- en brengtijden zo min mogelijk gestoord worden. Als een ouder toch van deze tijden af wil wijken, d.w.z. later brengen of eerder halen, wordt dit overlegd met de pedagogisch professionals.

Voor de babygroep volgen we zoveel mogelijk het ritme van de baby zelf, er wordt gekeken naar wat de behoeften zijn en op welk moment. Vanaf de leeftijd van ongeveer 10 maanden, worden de bijna-dreumesen langzaam voorbereid op het ritme bij de dreumesgroep.

De bijna-dreumesen volgen globaal onderstaand ritme:

07.30 - 09.15	brengen, vrij spelen
9:15	verschonen
09.30 - 10.15	handen wassen, liedjes zingen, fruit eten, drinken
10.15 - 11.15	tijd om te spelen, slapen, creatieve activiteiten en Puk activiteit
11.15	verschonen
11.30	handen wassen, liedjes zingen, brood eten en drinken
12.00 - 12.45	vrij spelen
12.45 - 13.00	voorlezen
13.00 - 15.00	over het algemeen slapen de baby's in deze periode
15.00 - 15.30	verschonen, aankleden, aan tafel
15.30 - 16.00	liedjes zingen, yoghurt, cracker eten, drinken
16.00 - 18.30	ophalen, vrij spelen, spelen met ontwikkelingsmaterialen aan tafel of in een klein groepje.

De eetmomenten zien wij als sociale momenten waarin we op een speelse manier de kinderen ook iets leren. Fruit schillen we bijvoorbeeld aan tafel, zodat kinderen ook zien hoe een hele banaan er uit ziet of welke verschillende kleuren appels er zijn.

Dagritme dreumesen

Afhankelijk van de leeftijdsopbouw varieert het aantal kinderen dat per dag in een groep wordt opgevangen tot maximaal 16. De breng- en haaltijden zijn tot 09.30 uur en vanaf 16.00 uur. Het is prettig voor de pedagogisch professionals en de groep als ze buiten de vaste haal- en brengtijden zo min mogelijk gestoord worden. Als een ouder toch van deze tijden af wil wijken, d.w.z. later brengen of eerder halen, wordt dit overlegd met de pedagogisch professionals.

07.30 - 09.15	brengen, vrij spelen en gerichte activiteiten aan
tafel 9:15	verschonen
09.30 - 10.15	handen wassen, liedjes zingen, fruit eten, drinken.
10.15 - 11.15	tijd om te spelen binnen of buiten, creatieve activiteiten en Puk activiteit.
11.15	verschonen, gezamenlijk opruimen
11.30	handen wassen, liedjes zingen, brood eten en drinken,
12.00 - 12.45	vrij spelen
12.45 - 13.00	voorlezen voor alle kinderen. (o.a. voorlezen uit het Knieboek van Puk)
13.00 - 15.00	over het algemeen slapen of rusten de dreumesen in deze periode
15.00 - 15.30	verschonen, aankleden, aan tafel
15.30 - 16.00	liedjes zingen, yoghurt, groenten, cracker eten, drinken
16.00 - 18.30	ophalen, vrij spelen en activiteiten zoals buitenspelen / spelen met ontwikkelingsmaterialen aan tafel of in een klein groepje.
Rond 17.30	Er is nog een drinkmoment, voor de kinderen die er dan nog zijn en groenten.

De eetmomenten zien wij als sociale momenten waarin we op een speelse manier de kinderen ook iets leren. Fruit schillen we bijvoorbeeld aan tafel, zodat kinderen ook zien hoe een hele banaan er uit ziet of welke verschillende kleuren appels er zijn. Ook brood smeren we aan tafel. We leren de kinderen zelf te kiezen en netjes om een volgende boterham te vragen. Het inschenken van het drinken gebeurt ook aan tafel.

Dagritme peuters

Afhankelijk van de leeftijdsopbouw varieert het aantal kinderen dat per dag in een groep wordt opgevangen tot maximaal 16. De breng- en haaltijden zijn tot 09.30 uur en vanaf 16.00 uur.

Het is prettig voor de pedagogisch professionals en de groep als ze buiten de vaste haal- en brengtijden zo min mogelijk gestoord worden. Als een ouder toch van deze tijden af wil wijken, d.w.z. later brengen of eerder halen, wordt dit overlegd met de pedagogisch professionals.

07.30 - 09.15	brengen, vrij spelen en gerichte activiteiten aan
tafel 9:15	grote kring (Puk activiteit)

09.30 - 10.15	toilet bezoek / verschonen, handen wassen, liedjes zingen, fruit eten, drinken.
10.15 - 11.15	tijd om te spelen binnen of buiten, creatieve activiteiten en Puk activiteit (individueel of in groepjes)
11.15 - 12.00	toilet bezoek / verschonen, gezamenlijk opruimen, handen wassen, liedjes zingen, broodje eten en melk drinken,
12.00 - 12.45	vrij spelen
12.45 - 13.00	uitkleden voor de kinderen die gaan slapen
	rond 13.00 uur voorlezen voor alle kinderen. (o.a. voorlezen uit het Knieboek van Puk)
13.00 - 15.00	slapen of spelen, rustige activiteiten met de pedagogisch professional. tussen 13.00 – 15.00 uur een (Uk en Puk of andere ontwikkelingsgerichte) activiteit voor de wakkere peuters.
15.00 - 15.30	toiletbezoek/verschonen, aankleden, aan tafel
15.30 - 16.00	liedjes zingen, yoghurt, groenten en cracker eten, drinken
16.30	toiletbezoek
16.00 - 18.30	ophalen, vrij spelen en activiteiten zoals buitenspelen / spelen met ontwikkelingsmaterialen
17.30	Er is nog een drinkmoment, voor de kinderen die er dan nog zijn en groenten.

De eetmomenten zien wij als sociale momenten waarin we op een speelse manier de kinderen ook iets leren. Fruit schillen we bijvoorbeeld aan tafel, zodat kinderen ook zien hoe een hele banaan er uit ziet of welke verschillende kleuren appels er zijn. Ook brood smeren we aan tafel. We leren de kinderen zelf te kiezen en netjes om een volgende boterham te vragen. Het inschenken van het drinken gebeurt ook aan tafel. Hier worden vaak tel/kleuren-spelletjes (hoeveel bekers?) aan gekoppeld of het herkennen van de verschillende kleuren van de bekers (welke kleur beker wil jij?).

4 Samenwerkingsverbanden

CJG

Het Centrum voor Jeugd en Gezin biedt extra ondersteuning aan beroepskrachten en ouders op het moment dat daar behoefte aan is.

GGD

Ieder half jaar komt een medewerker van GGD Kennemerland (het consultatiebureau) langs om medewerkers van HappyKids Floriande te voorzien van informatie hoe om te gaan met kinderen die opvallen. Dit gebeurt altijd anoniem.

Alert4you

Ondersteuning bij vroeg signalering: laagdrempelig meekijken- en meedenken, praktische tips en adviezen geven over de aanpak van kinderen die opvallen of bijv. over gespreksvoering met ouders

over lastige onderwerpen.

Kinderspeelparadijs het Speelkasteel

Het kinderspeelparadijs is een onderdeel van HappyKids en dichtbij deze locatie gelegen. De pedagogisch professionals kunnen hiernaartoe om met de kinderen te spelen en er zullen bepaalde activiteiten georganiseerd worden, zoals de voorleesochtend en ouderavonden.

Trampolinepark JumpKids

Het trampolinepark is een onderdeel van HappyKids en dichtbij deze locatie gelegen. De pedagogisch professionals kunnen hiernaartoe om met de kinderen te spelen en er zullen bepaalde activiteiten georganiseerd worden, zoals de voorleesochtend.

Stichting OnderwijsAdvies

Deze stichting biedt cursussen aan voor pedagogisch professionals en ouders op onder meer het gebied van logopedie. Zij ondersteunen ouders indien gewenst bij eventuele vervolgstappen op dit gebied. Tevens verzorgt de logopedist inloopspreekuren op de locatie.

5 Oudercommissie op deze locatie

De oudercommissie is een afvaardiging van ouders van het kinderdagverblijf die met regelmaat bijeenkomen om allerlei zaken te bespreken en advies uit te brengen aan de dagelijkse leiding en het management van het dagverblijf. Er wordt gewerkt volgens een reglement. Ouders kunnen zelf contact opnemen met de leden van de OC als zij iets willen aankaarten of besproken willen zien in de volgende bijeenkomst met het management.

Kinderdagverblijf HappyKids Floriande heeft de volgende OC leden:

oc.hk.floriande@gmail.com

Lieke Bakker
Michele Mensonides
Marcella ten Caat

6 Uitstapjes vanuit deze locatie:

De kinderen van HappyKids Floriande kunnen onder begeleiding van de pedagogisch professionals uitstapjes maken. Er wordt gewandeld in de wijk met en zonder bolderkar en in de nabije omgeving

zijn speeltuintjes te vinden. Park 21 is om de hoek. Een ochtendje spelen in het Speelparadijs van HappyKids of trampolinepark JumpKids (welke dan gesloten is voor bezoekers) behoort ook tot de mogelijkheden. Om uw kind te laten deelnemen aan uitstapjes wordt uw toestemming (eenmalig) gevraagd. Bij een uitstapje bijvoorbeeld naar het Speelkasteel of JumpKids vragen wij altijd uw toestemming nog extra voorafgaand aan de activiteit.

7 Achterwacht op deze locatie

Wij streven ernaar in elk geval met 2 pedagogisch professionals in het pand aanwezig te zijn. Mocht dit onverhoopt niet lukken, dan is de achterwacht in geval van een calamiteit binnen een paar minuten aanwezig op de locatie. De achterwacht zijn collega's vanuit de BSO in hetzelfde gebouw, of de locatie 't Kasteeltje aan de Hoofdweg in Hoofddorp. In geval van een calamiteit zijn collega's vanuit deze locatie snel ter plaatse.

Indien slechts 1 pedagogisch professional in het kindercentrum wordt ingezet (tijdens de breng- en haaltijden), wordt in principe niet afgeweken van de beroepskracht-kind ratio. Indien de verwachting is dat hier niet aan voldaan zal worden, kiest HappyKids ervoor een extra pedagogisch professional in te zetten gedurende deze periode. Daarnaast zijn de vestigingsmanager, de pedagogisch coach en de in company trainer zeer regelmatig boventallig aanwezig.

8. Ogen-, oren en transparantie op deze locatie toegelicht:

HappyKids Floriande beschikt over een ruime locatie met veel glas. Op het glas worden soms raamschilderingen gemaakt die bij het thema passen, of er wordt bijvoorbeeld een briefje opgehangen met informatie voor ouders. Onze pedagogisch professionals zorgen er echter voor dat er altijd door ieder raam nog voldoende (door een volwassene) naar binnen kan worden gekeken. Er zijn tussendeuren die open kunnen staan en er zijn babyfoons aanwezig om in het geval van 1 pedagogisch professional op de groep, deze in te zetten voor het 4 ogen- en oren beleid.

Personeelsbezetting:

HappyKids Floriande is een grote locatie, waardoor er op de drukke dagen veel medewerkers aanwezig zijn. De optie tot inzet van stagiaires vergroot deze aanwezigheid van ogen en oren.

Specifieke situaties:

Gedurende een kinderdagverblijf dag doen zich verschillende bezettingsmomenten voor, bezetting qua kinderen en bezetting van medewerkers.

Hieronder beschrijven wij de situaties waarbij het kan voorkomen dat een medewerker alleen is met de kinderen en hoe wij hiermee omgaan met inachtneming van het vier-ogen en orenprincipe.

Beschrijving situaties:

Halve groepen met 1 pedagogisch professional.

Een halve groep bestaat uit 1 pedagogisch professional en het aantal kinderen volgens de beroepskracht-kind ratio of minder.

- Bij meerdere halve groepen worden deze indien mogelijk samengevoegd zodat er 2 pedagogisch professionalen op de groep aanwezig zijn.
- Waar mogelijk wordt gekeken naar de inzet van een stagiaire.
- Bij 1 halve groep is (indien mogelijk) de deur met buurgroep geopend, daarnaast wordt er onverwacht binnengelopen bij de halve groep door collega's of leidinggevende, en natuurlijk in de ochtend en avondspits door de ouders.
- Indien nodig kan een babyfoon/camera gebruikt worden.

Breng- en haal momenten

In de praktijk worden de kinderen van verschillende groepen enige tijd samen in een groep opgevangen door pedagogisch professionals (het vroege begin, 07:30-08:30 uur en het late eind van de dag, 17:30-18:30 uur).

Na en voor het gezamenlijk opvangen in de groep is het mogelijk dat de pedagogisch professional een half uur tot een uur alleen in de groep aanwezig is tot de 2e collega begint of als de 1e collega naar huis gaat (volgens rooster): tijdens deze drukke 'verkeersuren' is er een voortdurende inloop door ouders, zijn tussendeuren tussen de groepen (indien mogelijk) open en hebben alle groepen transparante deuren en ramen zowel naar de gang/hal als naar buiten (dus niet vol beplakt met posters, berichten voor ouders e.d.).

Het onvoorspelbare karakter van de haal en brengsituaties (je weet niet exact wanneer een ouder binnen- of langsloopt en hoeveel tegelijk etc.) verkleint het risico dat iemand zich onbespied of niet gecontroleerd zou kunnen voelen.

Het gezamenlijk openen en sluiten vindt plaats op de volgende groepen:

- De krabbetjes
- De vliegers

De vroege middag:

Slaapruimte

De slaapruimte van de babygroepen en 1 peutergroep is aangrenzend aan de groep, als een pedagogisch professional de slaapruimte in gaat blijft de deur open.

De slaapruimte van 1 peuter- en de 2 dreumesgroepen is niet aangrenzend, hier is ook 'verkeer' doordat kinderen op verschillende momenten wakker worden en naar de groep gebracht worden of door een pedagogisch professional worden opgehaald. Tevens is het veelal het geval dat er slaapwacht wordt gehouden. Maatregelen die getroffen kunnen worden wanneer een pedagogisch professional alleen in de slaapruimte verblijft met kinderen: de deur blijft open staan, onregelmatig en onverwacht komen er verschillende personen binnen lopen, er wordt tijdelijk een babyfoon gebruikt.

Deze maatregelen worden per situatie op maat ingezet.

Opblijfgroep

Opblijvers worden gezamenlijk opgevangen op een centrale en zichtbare plek van de locatie waar ogen, oren en onverwacht binnenlopen het risico moeten verkleinen. Er is in principe één pedagogisch professional aanwezig (vanwege pauzetijd en slaapkamerdienst). Daar waar zichtbaarheid te weinig aanwezig is zal de vestigingsmanager hier extra maatregelen op nemen. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een babyfoon of het inzetten van een stagiaire.

Kortdurend alleen op de groep wordt opgelost door de tussendeur naar de buurgroep open te zetten, te melden dat jij of je collega even weg is.

Momenten waarvoor deze afspraken gelden zijn bijvoorbeeld: even naar keuken/toilet o.i.d. melden/afstemmen bij/met buurgroep.

Toezicht bij buitenspelen

Een pedagogisch professional is niet langdurig en structureel alleen buiten met kinderen. Het buitenspelen geschiedt over het algemeen op speelplaatsen die zichtbaar is door omringende groepen. De zichtbaarheid voor de groepen en omgeving moet zo min mogelijk belemmerd worden daar wel op de privacy van de kinderen wordt gelet. Van de omwonenden verwachten wij geen directe betrokkenheid en input, wel zullen medewerkers die iets willen doen dat niet toelaatbaar is zich 'gezien' weten doordat ze niet in een afgesloten ruimte zitten waar niemand hen kan opmerken.

Uitstapjes

Voor veiligheid en vier-ogen en orenprincipe hanteren wij het protocol veilige uitstapjes voor kinderdagverblijven.

Uitzonderingen en speciale gevallen

In afwijkende situaties worden specifieke oplossingen beschreven in het "beleidsplan veiligheid en gezondheid".

9 Afwijking BKR (Beroepskracht –kind ratio) op deze locatie

Werkdiensten van de pedagogisch professionals en afwijking BKR

Binnen de kinderopvang geldt een BKR (beroeps-kind ratio). Dat betekent dat voor iedere groep aanwezige kinderen (afhankelijk van de leeftijd) een bepaald aantal medewerkers beschikbaar moet zijn. Dit geldt echter niet voor de gehele opvangdag. Er mag 3 uur worden afgeweken van de BKR. Als er wordt afgeweken, bijvoorbeeld tijdens pauzes van medewerkers, moet altijd minimaal de helft van het

aantal medewerkers worden ingezet. Hieronder beschrijven wij hoe wij werken op momenten dat er wordt afgeweken.

Algemene werkwijze als er afgeweken wordt van de BKR:

Afwijken is mogelijk tijdens pauzes van medewerkers en kort voordat de volgende dienst begint of kort nadat er een dienst is geëindigd. Door te kiezen om het (risico op, want we weten nooit zeker wanneer kinderen precies gebracht en gehaald worden) afwijken op deze tijden te laten plaatsvinden, wanneer de kinderen zich in een vrij spel situatie bevinden, heeft de pedagogisch professional of hebben de medewerkers die aanwezig zijn, toch voldoende tijd om de groep goed te begeleiden. De meeste kinderen spelen zelf of samen en er is doorgaans alleen toezicht en hier en daar wat bijsturen en begeleiden van toepassing. Is er begeleiding van een situatie of bijvoorbeeld troost nodig, dan is daar gelegenheid voor omdat de andere kinderen vrij spelen. Zo kan de PM of kunnen de PM-ers voldoen aan de behoeften van de kinderen. En zo wordt er gedurende bijvoorbeeld vaste eet- en groepsmomenten, wanneer wij extra aandacht willen geven aan de 1 op 1 contacten met de kinderen, niet afgeweken.

Wettelijk is bepaald dat en hoe op opvangdagen 3 uur mag worden afgeweken van de beroepskracht – kindratio op vastgestelde momenten. Vanzelfsprekend houden wij ons hieraan. Daarnaast zorgen wij binnen Floriande samen voor het welbevinden van kinderen en collega's. Dit betekent dat wij naast de minimale wettelijke eisen ook de rust op de groep en daaraan gekoppeld het welbevinden van de kinderen als extra uitgangspunt nemen. Van al onze pedagogisch professionals wordt verwacht dat zij een half uur of langer blijven wanneer de groepen onder druk komen te staan. Uiteraard wordt deze extra tijd betaald aan de medewerkers. Steekproefsgewijs, door middel van Konnect en op signalen van medewerkers checken we of aanpassingen van de diensten nodig zijn.

Algemene afspraken voor medewerkers tijdens afwijken;

Er worden geen schoonmaakwerkzaamheden gedaan zodat er voldoende aandacht is voor de kinderen

Zolang er afgeweken wordt van de BKR worden waar nodig groepen samengevoegd, babyfoons ingezet of deuren opengezet zodat er voldoende toezicht kan zijn (bijvoorbeeld bij pauzes van medewerkers). In elke ruimte waar kinderen spelen is toezicht van een pedagogisch professional.

Kinderen mogen spelen met alle aanwezige spelmaterialen waarbij het uitgangspunt is dat klein spelmateriaal voor de oudste kinderen alleen wordt aangeboden als dit verantwoord, onder direct toezicht, kan gebeuren. (Bijvoorbeeld een kralenplank met de oudste peuters, als er ook jongeren peuters aanwezig zijn in de groep)

Er wordt niet buiten gespeeld tijdens de momenten van afwijken.

Er wordt niet in de activiteitenruimte op de bovenste verdieping gespeeld tijdens de momenten van afwijken.

Wanneer nodig blijven medewerkers langer totdat de aantal kinderen het toelaat om verantwoord af te wijken of niet meer wordt afgeweken.

Bij calamiteiten kan een medewerker de vestigingsmanager ingeschakeld.

Het monitoren van de BKR-ratio is een dagelijkse activiteit. Wij registreren de BKR-ratio door middel van Konnect.

Deze registratie beoordelen wij per kwartaal aan het einde van de maand. Indien dit aanleiding geeft tot aanpassing van de diensten doen wij dit zo spoedig mogelijk. De eindtijden in de middag kunnen wij dagelijks aanpassen aan het aantal kinderen en de drukte op de groep.

Bij een oneven aantal medewerkers op de locatie, lukt het niet om altijd minimaal 50 % van de medewerkers in te zetten tijdens de uren waarin wordt afgeweken. In dit geval zal de manager of een invalkracht voor vervanging van 1 pedagogisch professional zorgen of er zal een andere gepaste oplossing worden overeengekomen met de medewerker(s) zodat de BKR en de afwijking van de BKR gehandhaafd blijven zoals die beschreven zijn in het beleid. De overeengekomen afspraken worden dan beschreven op het rooster van die dag.

Op de locatie KDV Floriande gaan de medewerkers van de groepen waarbij 3 medewerkers staan om de beurt, 20 minuten met pauze vanaf 13.30 tot 14.30 uur. Op deze momenten wordt minimaal de helft van de benodigde beroepskrachten ingezet op basis van het aanwezige kinderen.

10 Activiteiten waarbij de stamgroep verlaten wordt

Verlaten van de stamgroep

Bij bepaalde activiteiten kunnen kinderen de stamgroep verlaten. De stamgroep wordt bij HappyKids bijvoorbeeld verlaten tijdens het buiten spelen, in de gymzaal spelen of tijdens een uitje naar bv het Speelkasteel of JumpKids. Het komt ook voor dat we op visite gaan bij de BSO, dit kan zijn op de groep binnen of bij het buitenspelen, dat we met de kinderen daar even heen gaan om te spelen en te kijken. Op deze momenten houden de pedagogisch professionals het welbevinden van alle kinderen goed in de gaten. Het kan ook voorkomen dat een pedagogisch professional een groepje kinderen die extra uitdaging nodig hebben of even een rustig spelletje willen doen in een naastgelegen lokaal een activiteit aanbiedt of dat ze met een klein groepje kinderen gaan spelen in de groep waar meer uitdaging is. Ook kan de pedagogisch professionals er voor kiezen de kinderen van twee groepen in de twee groepsruimtes tegelijk te laten spelen tijdens de vrije spelmomenten. Wij bewaken de meerwaarde van zo'n 'uitstapje' voor ieder kind individueel en voor de groep als geheel. Wij kijken bewust naar wat het kind aangeeft.



Contactgegevens

Vestigingsmanager: Kirsten Kuijper

Email: kkuijper@happykids.nl

www.happykids.nl

HappyKids KDV Floriande

Bennebroekerweg 802

2134AB Hoofddorp

Telefoon algemeen: 085- 0110073